



山東華宇工學院

SHANDONG HUAYU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

本科教学工作合格评估
知识学习手册
(学生版)

评建办公室 编印

二〇二〇年十二月

目 录

前 言.....	1
第一部分 本科教学工作合格评估知识	
一、普通高等学校本科教学工作合格评估基本知识.....	2
1. 什么是普通高等学校本科教学工作合格评估?	2
2. 为什么要开展本科教学工作合格评估?	2
3. 本科教学工作合格评估对学生有何影响?	2
4. 本科教学工作合格评估的“二十字方针”及其含义是什么?	3
5. 本科教学工作合格评估是如何体现“以学生为本”的?	3
6. 专家组进校后考察的主要内容是什么?	4
7. 本科教学工作合格评估指标体系中与学生密切相关的内容和要求有 哪些?	5
二、本科教学工作合格评估部分主要观测点基本要求及主要考察内容	5
1. 主要观测点“社会实践”基本要求及主要考察内容有哪些?	5
2. 主要观测点“政策与措施”基本要求及主要考察内容有哪些?	6
3. 主要观测点“学习氛围”基本要求及主要考察内容有哪些?	6
4. 主要观测点“校园文化活动”基本要求及主要考察内容有哪些?	6
5. 主要观测点“组织保障”基本要求及主要考察内容有哪些?	7
6. 主要观测点“学生服务”基本要求及主要考察内容有哪些?	7
7. 主要观测点“思想政治教育”基本要求及主要考察内容有哪些?	7
8. 主要观测点“思想品德”基本要求及主要考察内容有哪些?	8
9. 主要观测点“专业基本理论与技能”基本要求及主要考察内容有哪 些?	8
10. 主要观测点“专业能力”基本要求及主要考察内容有哪些?	9
11. 主要观测点“体育和美育”基本要求及主要考察内容有哪些?	9

12. 主要观测点“师生评价”基本要求及主要考察内容有哪些?9

三、学生在评估期间注意事项..... 9

第二部分 学校简介

一、学校的历史沿革.....10

二、学校基本概况.....10

1. 学校基础设施..... 10

2. 学校专业格局..... 11

3. 学校发展及成效..... 11

4. 学校顶层设计..... 12

5. 学校教育理念..... 13

6. 学校主要荣誉..... 14

第三部分 学校学生教育管理服务工作概况

1. 学校营造良好学风方面有哪些措施? 15

2. 学校为学生提供哪些心理健康教育服务? 15

3. 学校为学生提供了哪些资助服务? 15

4. 学校为学生设置了哪几种奖助学金?..... 16

5. 学校为学生提供哪些日常事务服务? 16

6. 学校有哪些学生社团? 16

7. 学校学生代表大会是如何开展的? 16

8. 学校学生教学信息员是如何开展工作的? 16

9. 学校教师与学生沟通交流渠道有哪些? 17

前 言

本科教学工作合格评估是国家教育部对学校本科教学工作及各方面工作的一次全面检阅和全方位评价，是学校建设发展的大好机遇。全面了解本科教学工作合格评估工作，出色完成以评促建工作任务，确保学校高质量通过教育部本科教学工作合格评估是每位学子应尽的共同责任。

学校组织编印《山东华宇工学院本科教学工作合格评估知识学习手册（学生版）》，其主要内容包括本科教学工作合格评估基本知识、本科教学工作合格评估部分主要观测点基本要求及主要考察内容、学校的历史沿革和基本概况、学生教育管理服务工作情况等。旨在普及本科教学工作合格评估的新理念、新思路、新举措以及专家考察的内容和方式等基本知识，帮助同学们了解学校教学工作的基本情况，更好地向广大学子宣传本科教学工作合格评估的意义、目的，更准确地理解评估指标体系，在全校上下形成“人人关心评估、人人了解评估、人人参与评估、人人都是评估对象”的浓厚氛围，从而以良好的精神风貌、积极的姿态投入到迎评促建工作中去，为学校本科教学评估工作做出应有的贡献，为山东华宇工学院的明天谱写更加辉煌的篇章。

第一部分 本科教学工作合格评估知识

一、普通高等学校本科教学工作合格评估基本知识

1. 什么是普通高等学校本科教学工作合格评估？

答：普通高等学校本科教学工作合格评估（以下简称“本科教学工作合格评估”）是教育部针对 2000 年以来未参加过院校评估的各类新建本科院校开展的评估，体现了国家在高等学校管理上的分类指导、分类评价的指导思想。所有新建本科院校在规定期限内必须参加本科教学工作合格评估，通过评估引导并促进院校合理定位，改善办学条件，加强规范管理，完善校内质量保障体系，保证教学质量。

2. 为什么要开展本科教学工作合格评估？

答：人才培养是高等学校的根本任务。提高人才培养质量的重点是提高教学质量。本科教学工作合格评估是评价、监督、保障和提高教学质量的重要举措，是我国高等教育质量保障体系的重要组成部分。

开展本科教学工作合格评估，可以促进学校全面贯彻党的教育方针，推进教学改革，提高人才培养质量，增强本科教学主动服务经济社会发展需要和人的全面发展的能力；促进政府对高等学校实施宏观管理和分类指导，引导高等学校合理定位、办出水平、办出特色；促进社会参与高等学校人才培养和评价、监督高等学校本科教学质量。

3. 本科教学工作合格评估对学生有何影响？

答：本科教学工作合格评估最大的受益者是广大学生。

（1）评估将进一步促使高校加大本科教学的投入，改善校园环境，加强教学管理，保证教学质量。

（2）评估将促使学校加大师资队伍建设和课程建设、学风建设的力度，提高办学经费投入，改善育人环境，广大学生将会得到更优质的教学资源。

（3）评估结果将直接关系到学生今后的发展。如果学校评估取得好成绩，将会极大地提高学校的社会形象和社会地位，增强广大家长送学和学生求学的信心，吸引更多用人单位来我校招聘人才，创造更多的就业机会和更高的就业层次，更有

利于学生今后的发展。

4. 本科教学工作合格评估的“二十字方针”及其含义是什么？

答：“二十字方针”是指：以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设。

“以评促建”就是以迎接本科教学工作合格评估为抓手，促进学校各项建设；

“以评促改”就是通过迎接评估工作，促进学校的各项改革与创新；

“以评促管”就是要通过迎接评估工作，完善管理机制，促进管理规范。；

“评建结合”就是将迎接评估工作与建设工作紧密结合；

“重在建设”指通过迎接评估工作，加强建设，提高人才培养质量。

5. 本科教学工作合格评估是如何体现“以学生为本”的？

答：本科教学工作合格评估从评估方案设计理念到具体指标，都坚持“以学生为本”，保障学生基本权益，具体反映在以下六个方面：

一是对学校办学条件提出明确要求，保证教学的基本投入。如教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除中央财政专项拨款）与学费收入之和的比例13%，生均年教学日常运行支出 ≥ 1200 元人民币，且应随着教育事业经费的增长而逐步增长。

二是注重对教学过程的规范管理。指标体系对教师教学、专业与课程建设、教学管理等教学过程的主要环节提出了明确要求，其目的是促进教育教学质量提高，使学生直接受益。

三是明确要求按国家规定配备班主任、辅导员和学生工作队伍，加强思想政治工作。落实《教育规划纲要》提出的育人为本、德育为先的理念，有助于增强学生社会责任感，促进学生全面发展。

四是体现应用型人才培养的主线，多个指标强调学生实践能力培养，有利于提高学生实践能力，促进学生就业。

五是强调对学生的指导和服务。指标体系中明确要求学校开展“大学生学习指导、职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导与服务、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询”等服务。还要求学校根据学生特点因材施教，搭建学生课外科技及

文体活动平台，有激励学生参加的政策和措施等，体现了学校要为学生提供全面的服务。

六是重视学生对教学工作和就业工作的评价，体现教育教学“以学生为本”的理念。

6. 专家组进校后考察的主要内容是什么？

答：（1）实地考察：由专家组提出考察内容，学校负责组织路线安排。包括各类基础设施，公共基础课及主干专业基础课实验室，重点实验室，主要实习基地，图书馆，电教中心，多媒体教室，体育场，学生出早操、上晚自习，社团活动，学生宿舍，食堂环境等。通过实地考察全面了解学校各方面的情况。除有计划的参观考察外，专家还会随机查看一些学校教学情况。

（2）听课：专家听课的目的是了解课堂教学（包括实验教学）情况，对教师、学生、课堂、教学内容、教学方法、学风等教学第一线的实际状况获取感性认识。每位专家随机听课至少3~5节。

①不同类型的课程，如公共基础课、专业基础课、实验课、学校优秀课、精品课等。

②不同类型教师的课，如老中青教师、教授、副教授、讲师等。

（3）座谈会：由专家组确定讨论提纲和与会人员名单，2小时之内，6~15人左右。

①不同议题的座谈会，如学科专业建设，教学质量自我监控体系的运行，实践教学环节，教学经费及使用，对学校教学质量的评价等。

②不同类型人员的座谈会，如老中青教师、教学管理干部、教务人员、学校督导组、不同专业、不同年级的学生，优秀教师、学生等。

（4）走访（深度访谈）：专家会尽可能多的走访二级学院和主要职能部门，深入了解学校各教学单位的教学条件、师资水平、教学状态、质量监控以及学校办学指导思想、教学中心地位、政策制度执行情况等重要信息。

（5）查阅资料：参评学校要汇集整理出查阅所需的各方面的资料，包括各项指标的评估依据及其支撑材料和补充说明，各类教学文件、会议记录、统计报表、

学生作业、试卷、实验报告、课程设计、教师教学日历、教师讲稿等，以备专家随即调阅。

7. 本科教学工作合格评估指标体系中与学生密切相关的内容和要求有哪些？

答：（1）学生自觉遵守校纪校规，言行文明，考风优良。

（2）学风建设和调动学习积极性的措施得力，效果好。

（3）校园课外科技文化活动丰富多彩，多数学生积极参与，效果好。

（4）学生专业知识和能力达到了从事本专业相关工作的基本要求。

（5）学生的创新精神和实践能力强，有较多的研究实践成果和省部级（含）以上奖励。

（6）学生对学校教学工作及教学效果比较满意。

（7）学生的思想道德素养和文化心理素质培养方面，措施完善、有效，学生树立了正确的世界观、价值观和人生观，学生思想道德文化素质好、心理健康，表现出良好的社会责任感。

（8）大学生体质健康标准合格率 $\geq 85\%$ ；学生身心健康。

（9）用人单位对毕业生满意度较高。

（10）应届毕业生的初次就业率达到本地区高校平均水平；毕业生对就业工作的满意度较高。

二、本科教学工作合格评估部分主要观测点基本要求及主要考察内容

1. 主要观测点“社会实践”基本要求及主要考察内容有哪些？

答：基本要求：把社会实践纳入学校教学计划，规定学时学分，对学生参加社会实践提出时间和任务要求；把教师参加和指导大学生社会实践计入其工作量。

主要考察内容：社会实践是否纳入学校教学计划，是否明确学时、学分以及社会实践的时间和任务要求；学校是否建立社会实践制度，是否把教师参加和指导大学生社会实践计入工作量，鼓励教师参与社会实践指导，采取有效的管理模式和科学的考核方法，确保社会实践的效果。

2. 主要观测点“政策与措施”基本要求及主要考察内容有哪些？

答：基本要求：有调动学生学习积极性的政策与措施，开展了行之有效的学风建设活动。

主要考察内容：学校是否有调动学生学习积极性的规章制度和政策；是否有高素质的管理队伍和科学的管理体系，学风建设有明确的目标和具体内容，有组织保证、经费支持和规范的管理；学校组织的科技活动，文化、艺术、体育活动，第二课堂活动，创新、创业和社会实践活动等对形成良好学风的促进作用。

3. 主要观测点“学习氛围”基本要求及主要考察内容有哪些？

答：基本要求：营造了良好的学习氛围，学生学习主动、奋发向上，自觉遵守校纪校规，考风考纪良好。

主要考察内容：学校营造良好学习氛围的制度、措施。通过各种政策和措施，为学生创造条件，营造氛围。校园氛围：学校的自然环境、人文景观、物质文化、制度文化、精神文化、学术气氛、安全状况等对学生产生的耳濡目染的作用，能否激励学生奋发向上、勤奋学习、努力成才；学生主动学习情况：通过审阅材料和实地考察评价学生的学习主动性，证明多数学生学习主动、勤奋进取；形象表现：学生自觉遵守学校各项规章制度情况，学生群体的形象表现和学习、生活作风。学生考试的作弊情况、迟到早退情况、旷课情况、自习情况、课堂听讲情况等都从一个侧面反映学风状况。

4. 主要观测点“校园文化活动”基本要求及主要考察内容有哪些？

答：基本要求：积极开展校园文化活动，指导学生社团建设与发展，搭建了学生课外科技及文体活动平台，措施具体，学生参与面广泛，对提高学生综合素质起到了积极作用，学生评价较好。

主要考察内容：学校是否有激励学生参加校园文化活动的具体措施，建有活动平台，学生校园文化活动有组织机构、有计划、有场地和经费保障。学生社团建设：包括种类、数量，社团指导教师的配备、工作量补贴、考核，学生社团是否活跃，对学生综合素质提高的作用；学生参与面广：参与活动的学生人数占比达到40%以上（参考数据），（参与活动人数是指较长时间系统参加1项或几项活动的人数）；

学生评价较好：通过学生座谈、走访等考察学生对校园文化活动的的评价。

5. 主要观测点“组织保障”基本要求及主要考察内容有哪些？

答：基本要求：每个班级配有兼职班主任或指导教师；按师生比不低于 1：200 的比例设置一线专职辅导员岗位；专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生的比例要保持不低于 1：500；按师生比不低于 1：4000 的比例配备专职从事心理健康教育的教师且不少于 2 名，并设置了相关机构；有调动教师参与学生指导工作的政策与措施，形成教师与学生交流沟通机制。

主要考察内容：学生工作队伍是否达到国家基本要求；学生管理制度建设和执行情况；是否有政策和措施调动教师参与学生指导工作，参与学生指导工作的教师数，效果如何；是否设置为学生提供心理健康教育的机构；是否构建和形成了教师与学生交流沟通的平台和机制。

6. 主要观测点“学生服务”基本要求及主要考察内容有哪些？

答：基本要求：开展了大学生学习指导、职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导与服务、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等服务，学生比较满意；有跟踪调查毕业生发展情况的制度。

主要考察内容：学生学习指导、职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导、心理健康咨询、特困生资助等服务机构与服务质量，了解学生的满意程度；学校是否建立了毕业生跟踪调查机制，通过毕业生跟踪调查，了解人才培养质量，促进专业调整和教学改革。

7. 主要观测点“思想政治教育”基本要求及主要考察内容有哪些？

答：基本要求：创新思想政治教育形式，丰富思想政治教育内容，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人；落实国家标准，健全组织机构，加强队伍建设，思想政治教育工作的针对性和实效性较强，学生比较满意，评价较高。

主要考察内容：学校思想政治教育体系建设与实施状况；思想政治教育的形式和内容是否与时俱进，适应时代变化和理论发展的要求及时更新内容；是否应用网络和信息技术等新技术、新手段改革教育方法与手段；是否建立健全系统化育人长

效机制，形成全员、全过程、全方位“三全育人”格局；是否贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件，落实国家标准，健全思想政治工作组织机构；思想政治教育工作是否具有针对性和实效性；学生对于思想政治教育工作的满意度和评价情况。考察方式包括座谈会、随机走访、问卷调查、查阅有关资料等。

8. 主要观测点“思想品德”基本要求及主要考察内容有哪些？

答：基本要求：学生展现出良好的思想政治素质，表现出服务国家和服务人民的社会责任感和公民意识，具有团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质，学生能积极参与志愿服务等公益活动。

主要考察内容：大学生是否具有良好的思想政治素质，是否表现出服务国家和服务人民的社会责任感和公民意识，是否具有团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质；学生是否积极参与各类志愿活动（如无偿献血）和公益（如社区服务）活动。

9. 主要观测点“专业基本理论与技能”基本要求及主要考察内容有哪些？

答：基本要求：达到培养目标的要求，学生掌握了专业基本理论、基本知识和基本技能。

主要考察内容：一是通过学生在校学习的成绩，特别是学校主要课程的考试试题水平及学生考试结果的分析，不只看考试的成绩，还要看试卷的质量，考试的管理，评分的标准和要求，以及是否执行严格；

二是要看学校之间横向可比较的考试和竞赛以及比赛的成绩，包括全国或地区的统考（如英语水平考试、计算机等级考试）全国或地区的竞赛等；

三是专家组考察的结果，通过查阅毕业设计（论文）、试卷和相关材料，以及各种形式的座谈、讨论、测试等进行考察评价；

四是学校在培养大学生科技创新能力方面的具体举措，学生科创活动的参与面与所获得奖励与成果；

五是学生获得各类与所学专业相关职业资格证书情况，专家组通过综合分析判断出学生基本理论和基本技能的实际水平。

10. 主要观测点“专业能力”基本要求及主要考察内容有哪些？

答：基本要求：具备了从事本专业相关工作的能力。

主要考察内容：学校对学生的知识结构、能力培养的总体规划，了解选修课程开设情况、学校的文化科技氛围，学生的实际状况和所反映的实际水平；通过对用人单位的调查和对毕业生的回访，进一步验证学生专业知识及能力与从事实际工作要求的符合度。

11. 主要观测点“体育和美育”基本要求及主要考察内容有哪些？

答：基本要求：《国家大学生体质健康标准》合格率达85%，学生身心健康；开设了艺术教育课程，注重培养学生良好的审美情趣和人文素养。

主要考察内容：学生体质健康合格率达标情况；学生进行体质健康达标测试的数据统计情况；学校群众性体育活动普遍开展情况，参与人数多，开展活动内容丰富，效果较好，学生有良好的锻炼习惯，身心健康；学生参加各类体育竞赛、运动会及获奖情况；对于美育教学的考察主要包括：学校开设有艺术教育课程，或者开设了全校性艺术教育讲座，学生受到艺术熏陶，参与程度较高；同时学校开展了丰富多彩的群众性艺术活动，活动富有时代性、艺术性、审美性，注重培养学生正确的审美情趣和人文艺术素养，效果较好。

12. 主要观测点“师生评价”基本要求及主要考察内容有哪些？

答：基本要求：学生对教学工作及教学效果比较满意，评价较好；教师对学校教学工作和学生学习状况比较满意。

主要考察内容：专家通过座谈会、问卷调查、与师生随机交流等方式进行，了解师生对于学校本科教学工作和教学管理工作的感受和评价，重在评判师生员工对本科教学工作的满意度。

三、学生在评估期间注意事项

在迎接教育部专家组评估中，学生应注意以下几点：

一是要了解本科教学工作合格评估的目的、意义以及与自身的密切关系，以饱满的热情积极投入学校迎评工作。

二是要自觉遵守校纪校规，注重自身思想道德修养的提升，注意仪容仪表，言行举止展示良好的精神风貌。

三是要讲究礼貌待人，遇到专家、教师要主动问好、及时让座；遇见专家提问要积极作答，参加座谈会要主动发言。

四是要体现良好的学风，上课认真听讲，积极踊跃回答问题。杜绝带早餐进教室、迟到、早退、玩手机等与课堂教学无关的现象。

五是积极参加学校组织的各项课内外科技文化活动，培养健康的兴趣、爱好。

六是要随时准备参加评估专家指定的问卷调查、访谈和专家组指定召开的学生座谈会，并保持良好的状态。

七是要顾全大局，出语慎重。对学校的特色、亮点、优势进行客观评价、宣传，对学校存在的不足要从建设性的角度提出意见和建议，不能一味的否定或者发牢骚、讲怪话。

第二部分 学校简介

一、学校的历史沿革

山东华宇工学院是经教育部批准设立的一所全日制普通本科高校，由德州亚太集团有限公司出资举办。董事长杨东堂先生富贵不忘桑梓，立志办一所社会认可、政府放心的特色鲜明的应用型民办大学。学校的前身是创建于 2002 年的德州华宇学校；2004 年，学校改建为专科层次的山东华宇职业技术学院；2014 年，学校升格为全日制普通本科高校。建校以来，已累计培养本专科层次的高素质应用型人才 30000 余名，为地方经济社会发展做出了积极的贡献。

二、学校基本概况

1. 学校基础设施

学校占地面积 1200 余亩，建筑面积 47 万平方米；建有教学中心、科研实验中心、国际文化中心、大学生活动中心、图书馆、室内综合训练馆等，教育教学设施齐全、充裕。学校教学科研仪器设备总值 1.1 亿元，实践教学条件先进、完备，建有 226 个实验实训室和机械制造实训中心、模具设计制造实训中心、中央空调设备

检测中心、建筑技能实训中心等 6 大实训中心。

2. 学校学科专业格局

学校坚持地方性、应用型、开放式的总体定位，适应德州及区域经济社会发展需要，开设了 30 个本科专业（包括：机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程、机械电子工程、车辆工程、汽车服务工程、智能制造工程、电气工程及其自动化、自动化、机器人工程、测控技术与仪器、建筑环境与能源应用工程、道路桥梁与渡河工程、能源与动力工程、新能源科学与工程、工程管理、工程造价、数字媒体技术、数字媒体艺术、产品设计、环境设计、电子信息工程、软件工程、网络工程、物联网工程、信息管理与信息系统、房地产开发与管理、工业工程、物流工程、财务管理、商务英语）和 35 个高职专业，形成了以工学为主体、管理学和艺术学为两翼，工学、管理学、艺术学、文学等多学科协调发展的学科专业格局。

3. 学校发展及成效

（1）就业

学校实施就业工作“一二三工程”，即以学生高质量就业为目标，追求毕业生和用人单位两个满意，抓好就业指导教育、就业网络建设、就业跟踪服务三项工作。深入开展“行行可建功、处处可立业”的就业观和“立足本岗坚持把每件小事做到最好成就自己”的发展观教育活动，帮助学生树立正确的就业观和发展理念；坚持以生为本，为毕业生规划设计了“就业、创业、升学、留学”的两业两学发展路径，积极搭建“大众人才网就业平台”、小贤才“空中宣讲”平台等就业招聘服务平台，校内组织就业双选会，为学生提供全方位服务，贴心服务，周到服务。学校 2018 届本科毕业生总体就业率达到 98.33%，2019 届本科毕业生总体就业率达到 97.72%，2020 届本科毕业生总体就业率达到 86.73%，学生就业质量持续提升，学校被授予“山东省高校毕业生就业工作先进集体”荣誉称号。

（2）考研

2018 届毕业生总体考研率 8.97%，43 名同学考取硕士研究生；2019 届毕业生总体考研率 7.3%，45 名同学考取硕士研究生，其中 7 人被“双一流”大学录取；

2020 届毕业生总体考研率 10.7%，109 名同学考取硕士研究生，其中，13 人被“双一流”大学录取，1 人被英国诺丁汉大学录取。

(3) 学生各类技能大赛获奖及科研情况

学生参加各级各类技能大赛成绩显著，近三年，学生在省级及以上学科竞赛和技能大赛中共获奖 517 项，其中国家级奖项 136 项；学生承担国家级大学生创新创业训练计划项目 38 项、省级 50 项；获第十二届 ICAN 国际创新创业大赛全国一等奖 1 项，山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 2 项，山东省大学生科技创新大赛一等奖 4 项，德州市第四届创业大赛二等奖 2 项、三等奖 1 项和“优秀组织奖”；近 2000 多名学生参加了创业能力培训，积累了创业知识，提高了创业实践能力。

近三年，学生参加教师科研项目 274 人次，学生公开发表学术论文 118 篇，学生获得专利授权 84 项。

4. 学校顶层设计

(1) 办学宗旨

培育英才、振兴中华、回馈社会、造福桑梓。

(2) 愿景

建百年华宇，创特色名校。

(3) 使命

为学生成长发展提供高质量的教育和服务，为地方经济社会发展提供适用的人才和技术。

(4) 发展战略

质量立校、人才强校、创新驱动、特色制胜。

(5) 学校定位

学校总体定位：

地方性、应用型、开放式。

坚持“地方性”定位。专业设置与调整对接地方，人才培养满足地方，科学研究服务地方，文化传承与创新引领地方。

坚持“应用型”定位。设置应用型专业，建立应用型师资队伍，培养应用型人才，开展应用型研究。

坚持“开放式”定位。教师活动边界的开放，教学模式的开放，教育教学改革的开放，应用型研究的开放，社会服务方面的开放，国际交流与合作方面的开放。

学校类型定位：

应用型高校。

办学层次定位：

以实施本科教育为主，兼顾专科教育。

人才类型定位：

应用型、技术技能型人才。

学科专业定位：

以工学为主体，以管理学和艺术学为两翼，工学、管理学、艺术学、文学等多学科协调发展。

人才培养目标定位：

培养德智体美劳全面发展，具有高度社会责任感，扎实基础知识，较强实践能力和创新创业能力的高素质应用型人才。

服务面向定位：

根植德州，面向山东，辐射全国；服务山东和京津冀协同发展需要。

发展目标定位：

建设学生满意，教工自豪，政府重视，社会尊敬，特色鲜明的高水平应用型民办大学。

5. 学校教育理念

（1）核心理念

因思想而升华，以务实行寰宇。

(2) 校训、校风、教风、学风

校训：不以规矩，不成方圆

校风：严谨、务实、至善、创新

教风：用心灵教书，以大爱育人

学风：勤奋、扎实、诚信、坚毅

(3) 育人理念

以生为本、学以致用、全面发展。

(4) “1336” 人才培养思路

1 个目标，3 个体系，3 种品质，6 种能力。

坚持 1 个目标：坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

构建 3 个育人体系：同心同向的思政教育体系，学以致用的理论教学体系，知行合一的实践教学体系。

突出培养 3 种品质：以中华优秀传统文化培养学生责任担当和奋斗拼搏的精神，以工匠精神培养学生执着专注和精益求精的意识，以严实作风培养学生严谨务实和严格扎实的品格。

突出培养 6 种能力：自主学习能力，科学思维能力，专业应用能力，创新创业能力，沟通表达能力，团队合作能力。

6. 学校主要荣誉

中国民办教育创新与发展贡献奖

教育部首批“1+X”证书制度试点院校

山东省民办教育先进集体

山东省依法治校示范学校

山东省创新创业典型经验示范高校

山东省高校毕业生就业工作先进集体

山东省高校校园绿化管理工作先进单位

山东省民办教育三十佳品牌学校
山东省档案管理考核特级档案室
山东省高等学校图书馆管理先进集体
食品卫生等级 A 级单位
先进基层党组织
平安开发区建设先进单位

第三部分 学校学生教育管理服务工作概况

1. 学校营造良好学风方面有哪些措施？

答：学校制定出台了《关于进一步加强学风建设的实施意见》，通过思想政治教育引领学风、教风建设带动学风、搭建平台助推学风、营造氛围促进学风四个途径，完善学风建设组织保障机制、政策保障机制、管理运行机制、考评激励机制四个机制，构建完善“4+4”学风建设工作体系，激发了广大学生学习的主动性和积极性，促进学校勤奋、扎实、诚信、坚毅良好学风的形成。

2. 学校为学生提供哪些心理健康教育服务？

答：学校建有大学生心理健康教育中心、公寓心理辅导站，配备了专兼职心理健康教育指导教师，为学生提供个人心理咨询、团体心理辅导；开设了大学生心理健康教育课程，为学生讲授心理健康教育知识；每学期开展心理排查，每年定期开展心理普查，并对排查、普查出的学生建立心理健康档案，及时进行心理干预，并跟踪观察，形成了学校、学院、班级、宿舍四级预警机制；组织开展班级心理委员、宿舍朋辈心理辅导员等的心理培训，全面提高朋辈心理健康教育与服务能力；每年上半年开展 525 大学生心理健康节和下半年心理健康教育宣传月系列活动，营造心理健康教育良好氛围。

3. 学校为学生提供了哪些资助服务？

答：学校建有学生资助管理中心，构建了“奖、贷、助、补、免”五位一体的学生资助工作体系。为学生提供学生资助政策解答与咨询、助学贷款受理、校内勤工助学、应征入伍学费补偿事项办理、建档立卡学生学费减免受理。

4. 学校为学生设置了哪几种奖助学金?

答：国家奖学金，每生每年 8000 元；省政府奖学金，每生每年 6000 元；国家励志奖学金，每生每年 5000 元；省政府励志奖学金，每生每年 5000 元；国家助学金，一档每生每年 2200 元、二档 3300 元、三档 4400 元；学校奖学金。

5. 学校为学生提供哪些日常事务服务?

答：学校建有大学生事务中心，以“以生为本，服务至上”为宗旨，通过“一站式”服务构建起一个集教育、管理、服务于一体的新的多方合作学生工作联动机制和服务体系，设有校长接待室，学生工作处（武装部）、教务处、财务处、后勤处、校企合作与就业指导处、校办（党办）、校团委等近十个部门设有服务窗口，为同学们提供校领导接访、处室领导接访、勤工助学、学费收缴、学籍查询、心理健康教育咨询、公寓维修、一卡通办理、水电费充值、学生奖助贷办理、保险理赔、组织关系转接、毕业手续办理及校学生会、社团联合会等日常公共服务。

6. 学校有哪些学生社团?

答：学校现有学生社团 66 个，涵盖思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类五大类，建有大学生活动中心一馆、大学生活动中心三馆、大学生社团活动中心等社团活动场所。

7. 学校学生代表大会是如何开展的?

答：学生代表大会，简称学代会，是学生会组织的最高权力机关，全校学生通过学生代表大会依法行使民主权利，参与学校治理和监督。学代会每年召开一次，要求代表名额一般不低于学生会所联系学生人数的 1%，名额分配要覆盖各个学院、年级及主要学生社团，代表需经班级团支部推荐、学院学生会组织选举产生，其中非校、院级学生会组织骨干的学生代表一般不低于 60%。学校 2017 年召开了第一次学生代表大会。

8. 学校学生教学信息员是如何开展工作的?

答：学生教学信息员是广大学生切身利益的代表，负责了解和收集学生对课堂教学、实践教学、教学活动、教学管理、教学条件等方面的意见和建议，及时、准

确、全面、客观地向学校管理部门反映在教学工作和教学管理过程中各类教学信息，反映学生的心声，提出合理化建议，发挥学校与学生之间的桥梁和纽带作用，为学校改进教学工作提供重要信息。每个班级设教学信息员 1 名；各二级学院设教学信息员小组，成员由各班级教学信息员组成，设组长 1 名；学校设立教学信息员小组，成员由各二级学院信息员小组组长组成。

9. 学校教师与学生沟通交流渠道有哪些？

答：1 个联系——领导干部联系学院、班级、学生

1 个信箱——校长信箱

2 个接待日——校长接待日，处室接待日

2 种反馈——学生评教反馈，学生信息员反馈

3 种谈话——辅导员谈心谈话，班级导师谈心谈话，学生代表座谈